

Программа учебной дисциплины 4.2 «Стратегический менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области стратегического управления образовательной организацией.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	основные теории стратегического менеджмента; место и роль стратегии в успешной работе предприятия; методы анализа формирования и реализации стратегии	анализировать стратегические возможности организации, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; проводить анализ жизнеспособности организации; оценивать эффективность стратегий	навыками анализа конкурентоспособности и стратегических возможностей организации, разработки и осуществления мероприятий по реализации стратегии

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией	1 час	Лекц.	Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией. Целеполагание в управлении образовательной организацией.
		2 часа	Практ.	Методы менеджмента образовательной организации. Повышение эффективности менеджмента образовательной организации.
2	Стратегическое управление образовательной организацией	2 часа	Лекц.	Образовательная организация как объект управляемого развития. Понятие стратегического управления. Задачи стратегического управления. Программа развития как инструмент стратегического развития

				образовательной организации.
		3 часа	Практ.	Стратегический анализ деятельности образовательной организации. Разработка общей схемы проблемно-ориентированного анализа деятельности образовательной организации. Проведение SWOT-анализа (выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) деятельности образовательной организации (на примере конкретной образовательной организации).
		6 часов	Самост.	Управление образовательной организацией на основе командного подхода. Плюсы и минусы командного подхода. Командный менеджмент. Постановка цели – требование командного менеджмента. Управленческая команда и её характеристики. Принципы формирования управленческой команды. Этапы и стратегии развития управленческой команды. Эффективность управленческой команды образовательной организации.
3	Управленческая компетентность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Управленческое решение: методы подготовки и принятия	2 часа	Лекц.	Управленческая компетентность руководителя образовательной организации: сущность, содержание, структура, развитие.
		1 час	Практ.	Индивидуальные ресурсы управления. Понятие управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений.
		6 часов	Самост.	Типология управленческих решений. Процессуальный инвариант управленческого решения. Методы подготовки и принятия управленческого решения.
4	Командный подход в управлении образовательной организацией – условие ее эффективной деятельности	1 час	Лекц.	Управление образовательной организацией на основе командного подхода. Плюсы и минусы командного подхода.
		2 часа	Практ.	Командный менеджмент. Постановка цели – требование командного менеджмента. Управленческая команда и её характеристики. Принципы формирования управленческой команды. Этапы и стратегии развития управленческой команды.

		6 часов	Самост.	Эффективность управленческой команды образовательной организации
	Итого:	32 часа	Зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Директор новой школы на первом собрании коллектива. Прямолинейно и без обиняков рассказала о тех проблемах, которые стоят перед школой и коллективом. Познакомила со стратегией развития школы. Выказалась о том, что будет требовать исполнительской дисциплины и высокого качества работы всех сотрудников. После общего собрания коллектива группа «обеспокоенных» сотрудников начала расшатывать и без того несформированный коллектив и писать письма-жалобы.

Выберите вариант дальнейших действий руководителя, чтобы стабилизировать психологическую атмосферу в коллективе и установить продуктивную рабочую обстановку.

1. Разъяснить сотрудникам их должностные обязанности и предложить индивидуальные контрактные задания, в зависимости от компетентности и желания педагогов.

2. Выпустить приказ об учете рабочего времени и распределении нагрузки и должностных обязанностей сотрудников и ознакомить с ним сотрудников, что называется «под подпись».

3. Пересмотреть стратегию развития школы и упростить цели и результаты, поставленные в ней, чтобы педагогам было «легче» их реализовывать.

4. На совещании рассказать, как вам тяжело все делать самому, а персонал мало того, что не помогает, еще и саботирует уже начатую работу. Озвучить административные взыскания за нарушение трудовой дисциплины.

2. Является ли согласно ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» программа развития школы документом обязательным для образовательной организации?

Наличие программы развития образовательной организации:

1. Обязательно
2. Рекомендовано
3. Не обязательно

3. На какой срок целесообразно рассчитывать действие программы развития школы?

1. На один учебный год
2. На 3-5 лет
3. На 10 лет и более

4. Выберите для цели, формулируемой в рамках программы развития школы, один ключевой документ, который служит нормативным ориентиром для ее реализации.

***Цель программы развития школы:* Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.**

Перечень нормативных документов:

1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента Российской Федерации от 04 февраля 2010 года Пр-271;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

3) Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 г. № 9.

5. Миссия школы как управленческая инновация - это локальный нормативный документ, в котором определяется цель школы, её предназначение: куда она стремится и каких результатов собирается

достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом истории школы, выбранной модели её инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства. Миссия даёт импульс и ориентиры продвижения школы от нынешнего состояния к будущему, она выступает визитной карточкой школы, по ней судят о том, чем данная школа отличается от других подобных учреждений.

В 2018/19 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты: В реализацию какого из этих проектов целесообразно включиться школе, исходя из формулировки миссии школы?

Миссия школы: Коллектив школы ориентирован на реализацию Миссии: через создание открытого инновационного пространства – к воспитанию неравнодушного, любознательного, образованного гражданина Отечества, уважающего культуру и традиции других народов, способного к активной деятельности по преобразованию окружающего мира.

Образовательные проекты:

1. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. «Рабочие кадры для передовых технологий»;
4. «Доступное дополнительное образование для детей»;
5. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».

6. Миссия школы как управленческая инновация - это локальный нормативный документ, в котором определяется цель школы, её предназначение: куда она стремится и каких результатов собирается достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом истории школы, выбранной модели её

инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства. Миссия даёт импульс и ориентиры продвижения школы от нынешнего состояния к будущему, она выступает визитной карточкой школы, по ней судят о том, чем данная школа отличается от других подобных учреждений.

В 2018/19 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты. В реализацию какого из этих проектов целесообразно включиться школе, исходя из формулировки миссии школы?

***Миссия школы:* Создание наиболее благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.**

Образовательные проекты:

1. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. «Рабочие кадры для передовых технологий»;
4. «Доступное дополнительное образование для детей»;
5. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».

7. Миссия школы как управленческая инновация - это локальный нормативный документ, в котором определяется цель школы, её предназначение: куда она стремится и каких результатов собирается достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом истории школы, выбранной модели её инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства. Миссия даёт импульс и ориентиры продвижения школы от нынешнего состояния к

будущему, она выступает визитной карточкой школы, по ней судят о том, чем данная школа отличается от других подобных учреждений.

В 2018/19 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты. В реализацию какого из этих проектов целесообразно включиться школе, исходя из формулировки миссии школы?

***Миссия школы:* Формирование российской идентичности современного школьника (принятие личностью базовых национальных и общечеловеческих ценностей, национальных духовных традиций и достижение современного национального воспитательного идеала) средствами урочной и внеурочной деятельности как условия укрепления российской государственности.**

Образовательные проекты:

1. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. «Создание современной образовательной среды для школьников»;
4. «Рабочие кадры для передовых технологий»;
5. «Доступное дополнительное образование для детей»;
6. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».

8. Миссия школы как управленческая инновация - это локальный нормативный документ, в котором определяется цель школы, её предназначение: куда она стремится и каких результатов собирается достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом истории школы, выбранной модели её инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства. Миссия даёт импульс и ориентиры продвижения школы от нынешнего состояния к

будущему, она выступает визитной карточкой школы, по ней судят о том, чем данная школа отличается от других подобных учреждений.

В 2018/19 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты. В реализацию какого из этих проектов целесообразно включиться школе, исходя из формулировки миссии школы?

Миссия школы: Организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентноспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Образовательные проекты:

1. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. «Создание современной образовательной среды для школьников»;
4. «Доступное дополнительное образование для детей»;
5. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».

9. Миссия школы как управленческая инновация - это локальный нормативный документ, в котором определяется цель школы, её предназначение: куда она стремится и каких результатов собирается достичь. В этом документе описывается предпочтительное будущее, которое определяется с учётом истории школы, выбранной модели её инновационного развития, тенденций изменений в социуме, ожиданий от школы со стороны родителей, общества, государства. Миссия даёт импульс и ориентиры продвижения школы от нынешнего состояния к будущему, она выступает визитной карточкой школы, по ней судят о том, чем данная школа отличается от других подобных учреждений.

В 2018/19 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты. В реализацию какого из этих проектов целесообразно включиться школе, исходя из формулировки миссии школы?

***Миссия школы:* Создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.**

Образовательные проекты:

1. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. «Доступное дополнительное образование для детей»;
4. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».

10. Для того, чтобы при составлении программы развития школы проанализировать слабые и сильные стороны внешней и внутренней среды образовательной организации, просчитать возможности и риски, следует использовать вид анализа:

1. SWOT-анализ;
2. PEST-анализ.

11. Для того, чтобы при составлении программы развития школы проанализировать доминантные факторы политико-правовой, экономической, социокультурной и технологической подсистем государства, оказывающие наиболее существенное воздействие на текущее состояние и вероятную траекторию будущего развития местного сообщества, следует использовать вид анализа:

1. SWOT-анализ;
2. PEST-анализ.

12. Косвенным показателем оценки реализации программы развития, скорее всего, является:

1. Охват образованием различных групп населения;
2. Динамика показателей уровня образования;
3. Характер и число реализованных социальных инициатив;
4. Количество учащихся, прекративших образование до конца срока.

13. Одним из управленческих показателей оценки реализации программы развития школы можно считать:

1. Количество продуктов творческой деятельности педагогов и учащихся;
2. Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса;
3. Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников;
4. Доля внебюджетного финансирования.

14. Какие из перечисленных документов вы бы отнесли к стратегическим:

1. Публичный доклад (отчет);
2. Программа развития школы;
3. Коллективный договор.

15. В системе планирования образовательной программы школы на учебный год встречаются различные подходы:

А) Директор школы в мае текущего года своим приказом создает рабочую комиссию для составления плана. В рамках комиссии создаются отдельные группы, каждая из которых разрабатывает определенный раздел плана.

Б) Для составления плана директор создает рабочую группу из числа опытных педагогов, представителей общественных организаций школы, членов родительского комитета и в ходе нескольких заседаний включает их в так называемую «мозговую атаку». Затем самостоятельно составляет план с учетом высказанных суждений.

В) Директор анализирует результаты учебно-воспитательной работы и самостоятельно составляет план. Только в начале учебного года выносит его на обсуждение педагогического коллектива.

Как вы оцениваете названные подходы к составлению альтернативных суждений выберите то, которое совпадает с вашими взглядами.

1. Наиболее приемлем способ Б. Он дает возможность выслушать и учесть мнение опытных коллег и обеспечить логическую целостность плана.

2. Способ В является традиционным. Директор лучше других видит проблемы школы и перспективы ее развития. Способы А и Б – лишь игра в демократию.

3. Можно согласиться со способом А. ведь здесь просматривается принцип демократизма в руководстве школой. В способе В отражен административно-бюрократический стиль руководства школой.

4. Представляют интерес и способ А, и способ Б. Но здесь не видна деятельность всех членов коллектива школы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514864> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520203> (дата обращения: 06.06.2023).

3. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 06.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Моисеев А. М. Основы стратегического управления школой. Учебное пособие / А. М. Моисеев, О. М. Моисеева. — М.: Центр педагогического образования, 2008. — 256 с.

2. Бахарева Е. В. Типология целей и целеполагание во внутришкольном управлении / Е. В. Бахарева, В.Е. Цибульникова // Педагогическое образование и наука. — 2012. - № 11. — С. 60-64.

3. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Воробьева. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. — URL: <http://www.menobr.ru>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL: <http://www.mon.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). — URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>

4. Федеральное агентство по образованию (Рособразование). — URL: <http://www.ed.gov.ru>

5. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука). — URL: <http://www.fasi.gov.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование». – URL:
<http://www.edu.ru>

7. Российский общеобразовательный портал. – URL:
<http://www.school.edu.ru>

8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – URL: <http://www.ict.edu.ru>

9. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – URL:
<http://katalog.iot.ru>